

Livro Eletrônico


Introdução

<http://bogliolo.eci.ufmg.br>
 bogliolo@eci.ufmg.br

Progressing the definition of "e-book" (Magda Vassiliou, Jennifer Rowley)

Definição de Livro Eletrônico (e-book)

- ❑ Apesar de a ideia de livro eletrônico não ser nova, ainda há muita confusão sobre o livro eletrônico, mesmo no nível de definição básica do que seja um e-book. (Tedd, 2005).
- ❑ Atualmente, não existem uma definição universal largamente aceita (Bennett, 2006) e o termo e-book vem sendo usado de modo ambíguo na literatura.
- ❑ Várias tentativas vem sendo feitas na literatura para se definir e-book em função de quatro perspectivas:
 - ❑ mídia,
 - ❑ conteúdo / formato do arquivo,
 - ❑ dispositivo e
 - ❑ distribuição.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 2


Progressing the definition of "e-book" (Magda Vassiliou, Jennifer Rowley)

Definição de Livro Eletrônico (e-book)

- ❑ Uma definição simples para um e-book é a de Harold Henke (2001):

Livros eletrônicos podem ser definidos como:

 - a) dispositivos de hardware tais como *Softbook* ou *Rocket e-Book*, que permitem aos leitores acessarem conteúdos;
 - b) aplicações de software tais como *Acrobat Reader*, que são usados para visualizar conteúdo online ou;
 - c) conteúdo que é visualizado através de um dispositivo de hardware ou de aplicações de software.




© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 3

Progressing the definition of "e-book" (Magda Vassiliou, Jennifer Rowley)

Definição de Livro Eletrônico (e-book)

- ❑ A definição utilizada pela JISC (Joint Information Systems Committee – UK) é que o livro eletrônico é "*uma versão online do livro impresso, acessada via Internet*" (Gold Leaf, 2003, p. 9).
- ❑ A definição dada por Armstrong *et al.* (2002, p. 217) é aceita por muitos estudiosos: "[...] qualquer fragmento de texto eletrônico, independente do tamanho ou composição (um objeto digital), porém excluindo-se publicações periódicas, que esteja disponibilizado eletronicamente (ou opticamente) para qualquer dispositivo (portátil ou de mesa) que inclua uma tela".




© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 4

Progressing the definition of "e-book" (Magda Vassiliou, Jennifer Rowley)

Definição de Livro Eletrônico (e-book)

- ❑ Em 2003, a Enciclopédia Internacional de Ciência da Informação e Biblioteconomia (International Encyclopedia of Information and Library Science) atualizou sua definição, mas manteve a analogia com o livro impresso, embora essa definição não pareça ser amplamente conhecida:

"Refere-se ao livro eletrônico como o resultado da integração da estrutura clássica do livro, ou preferencialmente o conceito familiar de um livro, com características que podem ser fornecidas pelo ambiente eletrônico, o qual é concebido como um documento interativo que pode ser composto e lido num computador (Landoni, 2003, p. 168).




© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 5

Progressing the definition of "e-book" (Magda Vassiliou, Jennifer Rowley)

Definição de Livro Eletrônico (e-book)

- ❑ O dicionário de dados para bibliotecas e provedores de informação que acompanha os padrões para métricas e estatísticas eletrônicas da Organização Americana de Padrões de Informação - National Information Standards Organization (NISO, 2005) define livros eletrônicos como:

[...] objetos digitais, licenciados ou não, em que predomina texto pesquisável e que possam ser vistos em analogia aos livros impressos. O uso dos livros eletrônicos, em muitos casos, é dependente de um dispositivo dedicado e/ou de um software especial de leitura ou visualização.
- ❑ Essas definições-chave variam em sua natureza e extensão. Além disso, investigação adicional revelou um grande número de outras definições de "e-book". Mais especificamente, o termo e-book refere-se variavelmente ao "**hardware, software e conteúdo**" dos livros eletrônicos (Wilson and Landoni, 2001, p. 2).



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 6

Progressing the definition of "e-book"

(Magda Vassiliou, Jennifer Rowley)

Definição de Livro Eletrônico (e-book)

- ❑ Uma definição consensual de e-book deve envolver:
 1. A natureza digital e / ou eletrônica de e-books - apesar de haver uma divisão entre aqueles que preferem usar a palavra digital e aqueles que preferem a palavra eletrônica.
 2. Alusão à analogia com o livro, embora a longo prazo a natureza dos livros impressos e eletrônicos tenda a divergir e mais livros nascerão já digitais, de modo que essa analogia será cada vez menos sustentável.
 3. Alguma indicação da natureza do conteúdo do e-book, embora as definições existentes usem uma variedade de diferentes termos gerais, tais como texto, objeto, conteúdo, material, arquivo.
 4. Alguma referência às tecnologias do e-book, embora possam acontecer mudanças nas tecnologias e nos recursos que elas podem oferecer.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 7

Progressing the definition of "e-book"

(Magda Vassiliou, Jennifer Rowley)

Definição de Livro Eletrônico (e-book)

- ❑ Isso leva as autoras deste artigo a propor a seguinte definição em duas partes:
 1. Um e-book é um objeto digital com conteúdo textual e/ou outro conteúdo, que surge como resultado da integração do conceito familiar de um livro com características que podem ser fornecidas em ambiente eletrônico.
 2. E-books normalmente apresentam funcionalidades tais como ferramentas de busca e referência cruzada, links de hipertexto, marcadores, anotações, destaques, objetos multimídia e ferramentas interativas. .
- ❑ A definição em duas partes é necessária para capturar tanto as características persistentes de e-books, quanto sua natureza dinâmica, impulsionada em grande parte pelas diferentes tecnologias através das quais eles são disponibilizados e lidos.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 8

Progressing the definition of "e-book"

(Magda Vassiliou, Jennifer Rowley)

Características do livro eletrônico das perspectivas dos usuários e das bibliotecas.

- ❑ Em comparação com os livros tradicionais impressos, e-books têm o potencial de oferecer aos usuários da biblioteca os seguintes benefícios principais: navegação, pesquisa de palavras-chave dentro de um livro e através de uma coleção de livros, interfaces de busca personalizáveis, extração, comparação e avaliação de relevância e qualidade da informação apresentada.
- ❑ Eles também podem incorporar outros recursos, como hiperlinks, marcadores, anotações, destaques, sublinhados, links para outras partes do livro ou para recursos externos tais como dicionários e enciclopédias, e mesmo links para objetos multimídia, incluindo arquivos de filmes e simulações.
- ❑ A interação entre os usuários pode ser conseguida com melhorias como ferramentas de comentários e conversa. Informações em um e-book podem ser cortadas, coladas, impressas ou salvas para uso posterior. O conteúdo dos e-books é portátil e pode ser facilmente acessado quase instantaneamente, usando navegadores web padrão, sem quaisquer restrições geográficas ou de tempo.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 9

Progressing the definition of "e-book"

(Magda Vassiliou, Jennifer Rowley)

Características do livro eletrônico das perspectivas dos usuários e das bibliotecas.

- ❑ As desvantagens para os leitores incluem a falta de padronização de interfaces que pode confundir os usuários, número limitado títulos em todas as disciplinas, linguagem (a maioria dos títulos são em Inglês), e software para a leitura, que nem sempre parece ser concebido de maneira amigável para o usuário. Além disso, os recursos de gerenciamento de direitos pode impedir os usuários de imprimir, enviar por e-mail, ou compartilhar o conteúdo dos e-books (Microsoft, 2003).



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 10

Progressing the definition of "e-book"

(Magda Vassiliou, Jennifer Rowley)

Características do livro eletrônico das perspectivas dos usuários e das bibliotecas.

- ❑ Por outro lado, as bibliotecas se beneficiam do advento dos e-books. Bibliotecas digitais podem eliminar o processamento manual e físico, como embalagem, desembalagem, colocação em prateleira, catalogação e circulação física de livros e também podem poupar custos no processo de aquisição como um todo por causa da entrega imediata de um título e-book solicitado. Além disso, não existe o risco de o livro ser perdido, roubado ou danificado nem existem quaisquer requisitos de espaço físico.
- ❑ A partir de modelos de licenciamento apropriados, e-books podem fornecer acesso simultâneo aos títulos muito utilizados. E-books permitem que as bibliotecas estoquem uma gama mais ampla de material sobre cada assunto e acessem material essencial que esteja esgotado.
- ❑ A maioria dos fornecedores oferecem registros MARC gratuitamente e estatísticas de uso que dão às bibliotecas a possibilidade de gerenciamento dinâmico da coleção (Tedd, 2005).



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 11

Progressing the definition of "e-book"

(Magda Vassiliou, Jennifer Rowley)

Características do livro eletrônico das perspectivas dos usuários e das bibliotecas.

- ❑ No entanto, há um certo número de problemas com que as bibliotecas precisam lidar. O "exercício de mapeamento de E-book" (Armstrong e Lonsdale, 2003) identificou nove principais desafios:
 1. problemas de hardware e software;
 2. questões de impressão e cópia;
 3. uso físico;
 4. problemas de interface não intuitiva;
 5. questões de gerenciamento, incluindo custo e gestão de coleção;
 6. conjunto limitado de títulos atuais e questões de arquivamento ;
 7. Questões de autenticação (Atenas);
 8. falta de competência informacional por parte dos alunos;
 9. tecnofobia por parte dos funcionários da biblioteca e editores de e-book



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 12

e-Books – The End User Perspective

Springer.com
2008

- ❑ Springer é a segunda maior editora de revistas/periódicos do setor de ciência, tecnologia e medicina (STM) e a maior editora de livros desse setor. Ela publica em nome de mais de 300 associações acadêmicas e sociedades profissionais.
- ❑ Segundo seu relatório de 2008, os e-books formam uma parte crescente das coleções de bibliotecas universitárias e de pesquisa. Embora ainda em estágios iniciais de adoção, eles demonstraram vantagens nas áreas de acessibilidade, funcionalidade e custo-benefício. Os usuários finais estão começando a incorporar e-books em sua experiência de informação e hábitos de pesquisa. As bibliotecas estão ansiosas para aprender mais sobre a taxa de adoção do livro eletrônico entre seus usuários finais e sobre as maneiras pelas quais os usuários estão interagindo com os e-books.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 13

e-Books – The End User Perspective

Springer.com
2008

- ❑ Em 2007, a Springer pesquisou bibliotecários de seis instituições para entender seus pontos de vista sobre a adoção e benefícios do e-book.
- ❑ Em 2008, a Springer deu continuidade a esse estudo com uma pesquisa de usuários finais em cinco instituições para avaliar seu uso e atitudes para com os e-books.
- ❑ A pesquisa revelou alguns resultados encorajadores sobre a adoção de e-books. A maioria dos usuários estavam cientes da existência dos e-books e haviam acessado algum pelo menos uma vez. Os entrevistados também disseram que os e-books são úteis e que gostariam de incorporá-los em suas práticas informacionais mais frequentemente.
- ❑ Em termos de comportamento do usuário, a pesquisa descobriu que os usuários acessam e-books principalmente para fins de pesquisa e estudo e que os tipos de e-books mais utilizados são obras de referência e livros didáticos.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 14

e-Books – The End User Perspective

Springer.com
2008

- ❑ No geral, os resultados da pesquisa indicam que os e-books são mais adequados para fins de investigação ou em um ambiente de pesquisa onde o usuário precisa localizar informações específicas. Os usuários não estão lendo os livros eletrônicos de capa a capa, no sentido tradicional, mas sim utilizam-nos como um recurso para encontrar respostas para as perguntas de pesquisa.
- ❑ e-Books têm o potencial de estimular novas formas de uso do conteúdo do livro e vão exigir que as bibliotecas pensem diferentemente sobre como acomodar as necessidades dos usuários à medida que suas coleções de e-book crescerem. Exergar os e-books através da lente de uso do livro tradicional impresso pode levar as bibliotecas a perderem importantes oportunidades para melhorar a experiência de pesquisa do usuário.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 15

e-Books – The End User Perspective

A perspectiva do usuário final sobre os e-books

- ❑ A fim de ter uma visão sobre a perspectiva do usuário final de e-books, a Springer realizou uma pesquisa em 2008 com usuários de quatro das instituições que participaram do estudo de 2007 com os bibliotecários, além de uma instituição de adicional. As seguintes instituições participaram do estudo de 2008:
 - ❑ Centro de estudos de matemática e computação de Amsterdam, Holanda;
 - ❑ Universidade de Illinois, Estados Unidos;
 - ❑ Universidade de Muenster, Alemanha;
 - ❑ Universidade de Turku, Finlândia e
 - ❑ JRD Tata Memorial Library Bangalore, India (novo participante em 2008)
- ❑ O objetivo do estudo foi compreender a adoção de e-books pelos usuários, o seu comportamento no uso do e-book, e suas percepções acerca das vantagens e desvantagens do e-book.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 16

e-Books – The End User Perspective

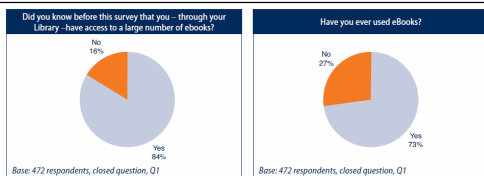


Fig. 1: At University of Turku, 84 percent of respondents said that they were aware of the availability of eBooks through their library, and 73 percent said they had used eBooks.

- ❑ O estudo constatou que entre 52 e 84 por cento dos inquiridos em cada instituição estavam cientes da disponibilidade de e-books em suas bibliotecas. Além disso, entre 58 e 80 por cento dos inquiridos em cada instituição tinham usado e-books pelo menos uma vez, quer através da sua biblioteca ou de outras fontes.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 17

e-Books – The End User Perspective

Tendências de comportamento do usuário de e-books

A frequência de uso do e-book uso variou por instituição, com a maioria dos usuários indicando que acessam e-books em uma base semanal ou mensal. Os usuários também disseram que usam e-books principalmente para fins de pesquisa ou estudo, e não para propósitos de lazer ou ensino.

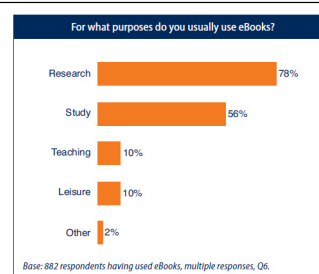


Figure 2: At the University of Illinois at Urbana-Champaign, most users said they use eBooks primarily for research and study, with teaching and leisure trailing far behind.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 18

e-Books – The End User Perspective

Tendências de comportamento do usuário de e-books

- ❑ Quando perguntou-se aos usuários quais os tipos de e-books eles tinham usado até o momento, as as respostas mais frequentes variaram por instituição:
 - ❑ Obras de referência na Universidade de Illinois
 - ❑ Obras de referência e livros didáticos nas Universidades de Muenster e de Turku
 - ❑ Anais de conferências em Amsterdam
 - ❑ Livros didáticos em Bangalore



e-Books – The End User Perspective

Tendências de comportamento do usuário de e-books

- ❑ Em termos de localização do conteúdo do e-book, a pesquisa descobriu que os usuários começam a sua busca por e-books em locais diferentes, dependendo da instituição.
- ❑ Na Universidade de Muenster e no Centro de Matemática e Computação de Amsterdam, os usuários dizem que eles encontram os e-books principalmente através de motores de busca genéricos como o Google. Mas nas Universidades de Turku e de Illinois, os catálogos on-line das bibliotecas serviram como ponto de partida para a maioria das buscas dos usuários por e-books.
- ❑ O gráfico a seguir ilustra a resposta detalhada dos usuários da Universidade de Muenster.



e-Books – The End User Perspective

Tendências de comportamento do usuário de e-books

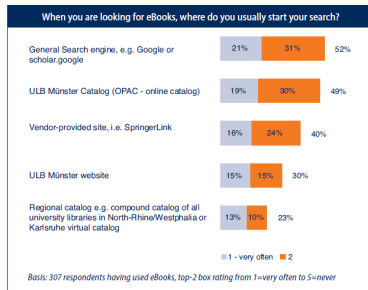


Figure 3: Users at University of Muenster primarily begin their eBook searches with a general search engine like Google or the library's online catalog.



e-Books – The End User Perspective

Avaliação do usuário final sobre as vantagens e desvantagens do e-book

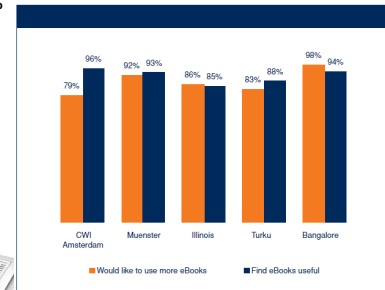


Figure 4: The vast majority of users surveyed find eBooks useful and would like to use more of them.



e-Books – The End User Perspective

Avaliação do usuário final sobre as vantagens e desvantagens do e-book

- ❑ Os usuários citaram a dificuldade de ler livros em uma tela e a preferência por livros impressos tradicionais como as principais razões para não usar e-books com mais frequência. Dados do nível de conforto dos usuários e sua longa história com livros impressos, o desafio de fazer e-books mais fáceis de ler é uma tarefa difícil.
- ❑ As principais vantagens dos e-books para usuários finais giram em torno da conveniência e acesso à informação. Os usuários disseram que valorizam a capacidade de acessar e-books a qualquer hora e em qualquer lugar e apreciam que o acesso seja rápido e fácil.
- ❑ Pediu-se ainda aos usuários que comparassem especificamente as vantagens dos e-books em relação aos livros impressos. Os usuários disseram que os e-books apresentam vantagens em relação ao espaço requerido para armazenamento, à acessibilidade 24/7, à atualização e facilidade de se fazer cópias. Por outro lado, os livros impressos apresentam vantagens em termos da facilidade e do prazer de leitura.
- ❑ No geral, os usuários entrevistados disseram que preferem livros impressos para a leitura de capa a capa, mas enxergam os e-books como úteis para as necessidades específicas de pesquisa ou como complementares aos livros impressos.



e-Books – The End User Perspective

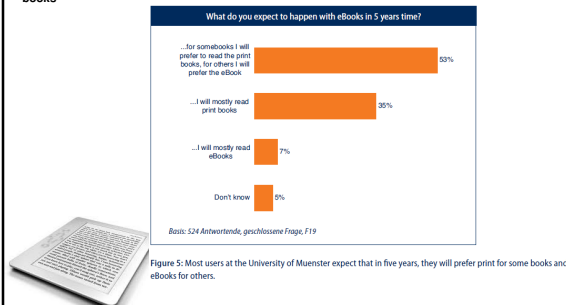
O futuro do uso de e-books

- ❑ Embora os usuários reconheçam que a adoção de e-books vai continuar a aumentar, eles não vislumbram o desaparecimento dos livros impressos em um futuro próximo.
- ❑ Os usuários esperam que a transição para e-books aconteça mais rápido para as atividades relacionadas a pesquisa, em vez de para propósitos de estudo, ensino ou lazer. Eles também acreditam que as obras de referência serão a que mais rapidamente farão a transição para e-books, seguidas de monografias de pesquisa e livros didáticos.
- ❑ Estas respostas reforçam ainda mais a conclusão de que os e-books são mais adequados para fins específicos de investigação e recuperação da informação. Os usuários reconhecem o potencial do e-books para apoiar suas atividades de pesquisa e acreditam que as obras de referência digitalizadas vão ajudá-los a localizar rapidamente a informação que procuram.
- ❑ A maioria dos entrevistados previu que em cinco anos eles preferirão ler versões impressas de alguns livros, e versões eletrônicas de outros.



e-Books – The End User Perspective

O futuro do uso de e-books



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 25

e-Books – The End User Perspective

Conclusões

- ❑ O aparecimento dos e-books como uma parte central das práticas informacionais requer que as bibliotecas pensem diferentemente sobre como atender as necessidades de seus usuários.
- ❑ Apesar de que os e-books não vão substituir os livros impressos em um futuro próximo, os usuários estão rapidamente adotando-os como complementares aos livros tradicionais. Os usuários valorizam a comodidade e facilidade de acesso que os e-books oferecem e estão envolvidos em novas formas de uso do conteúdo do livro para tirar proveito de crescimento das coleções de e-books de suas bibliotecas.
- ❑ As bibliotecas podem expandir o uso dos e-books para uma população ainda maior de usuários através da conscientização da disponibilidade dos e-books e garantindo que o conteúdo dos e-books seja fácil de encontrar e de utilizar.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 26

Electronic Textbooks: A Pilot Study of Student E-Reading Habits

Research, Winter 2001
Dr. Eric J. Simon
(Prof. Assistente do Depto. de Biologia no Lincoln Center)

- ❑ Poucos estudos foram conduzidos até o momento sobre quais efeitos a substituição dos livros-texto padrão por livros eletrônicos teriam nos hábitos dos estudantes. De modo a conhecer melhor os hábitos de leitura eletrônica dos estudantes de faculdade, um estudo piloto foi conduzido para testar quais características do livro eletrônico são utilizadas e valorizadas pelos estudantes.
- ❑ Este estudo foi conduzido na Faculdade Fordham, no Lincoln Center, localizado em Manhattan, durante os semestres do outono de 1999, primavera de 2000 e verão de 2000.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 27

Electronic Textbooks: A Pilot Study of Student E-Reading Habits

Research, Winter 2001
Dr. Eric J. Simon
(Prof. Assistente do Depto. de Biologia no Lincoln Center)

- ❑ Os participantes foram atraídos de uma disciplina introdutória de ciências. Durante o primeiro encontro de cada semestre, uma marca de leitor de livro eletrônico, o Rocket E-book, era demonstrada. Os equipamentos utilizados neste estudo foram emprestados pela NuvoMedia Inc (recentemente adquirida pela Gemstar International e atualmente conhecida por Gemstar e-book Publishing). Voluntários foram solicitados a utilizar um Rocket e-book como sua única fonte de material de leitura para a aula.
- ❑ Todo o material designado para leitura para a disciplina foi escrito pelo professor e convertido ao formato do e-book usando software fornecido pelo fabricante.
- ❑ Ao final de cada um dos três cursos de um semestre, os participantes foram entrevistados através de questionários anônimos sobre seus hábitos de leitura do e-book. Um total de 20 pesquisas foram completadas.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 28

Electronic Textbooks: A Pilot Study of Student E-Reading Habits

Research, Winter 2001
Dr. Eric J. Simon
(Prof. Assistente do Depto. de Biologia no Lincoln Center)

- ❑ Em uma pesquisa de 1998 (publicada no Future of Print Media Journal, Outono de 1998), o Dr. Stanley Wearden entrevistou estudantes da Universidade de Kent State sobre quais recursos seriam importantes para eles em um livro eletrônico hipotético. A maioria dos respondentes indicou, em ordem decrescente de importância, que acessar o glossário (dicionário), marcar páginas, grifar e anotar são funcionalidades potenciais bastante ou algo importantes.
- ❑ Após usar seus e-books por um semestre, os estudantes que responderam ao inquérito em meu curso foram perguntados se efetivamente fizeram uso dos quatro recursos acima mencionados.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 29

Electronic Textbooks: A Pilot Study of Student E-Reading Habits

Research, Winter 2001
Dr. Eric J. Simon
(Prof. Assistente do Depto. de Biologia no Lincoln Center)

Feature	Reported Importance*	Actual Usage**
Glossary lookup	87.3%	65%
Bookmarking	84.4	55
Highlighting	71.7	50
Annotation	64.5	40

*Percentage of 276 students who indicated that a feature was very or somewhat important, as reported by Wearden (1998).

**Percentage of 20 students who had used an e-book for a semester when asked "Have you ever made use of the ability to [lookup words / bookmark / underline / annotate] on your e-book?"

- Table 1: Electronic book features, their reported importance and actual usage.
- ❑ Para inserir notas, o Rocket e-Book requer digitação procurando e pressionando as letras em um pequeno teclado on-screen (na tela) com uma caneta apropriada. A maioria dos estudantes achou isso desconfortável – talvez a inclusão de uma interface que permitisse a "escrita à mão" através da caneta apropriada poderia aumentar a satisfação desta funcionalidade.



© SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo

ECI-UFMG – Livro Eletrônico | 30

Electronic Textbooks: A Pilot Study of Student E-Reading Habits

Research, Winter 2001
Dr. Eric J. Simon
(Prof. Assistente do
Depto. de Biologia no
Lincoln Center)

- ❑ A tabela 2 lista as respostas recebidas a questões elaboradas a fim de medir a satisfação dos usuários estudantes com a experiência do livro eletrônico.

Question	Percentage Responding Yes
Would you recommend using an e-book in college courses to a friend?	100 %
Do you wish other courses offered an e-book option?	95
Would an e-book option ever affect your selection of a course? (i.e. would you ever be more inclined to take a particular section if it offered an e-book option.)	58
If you knew that every one of 4 courses that you were taking next semester had the option of using an e-book, would you be willing to spend \$200, in addition to any textbook costs, to purchase one?	84

Table 2: Responses received from 19 study participants to questions concerning their satisfaction with and perceived value of using an e-book for one semester.



Electronic Textbooks: A Pilot Study of Student E-Reading Habits

Research, Winter 2001
Dr. Eric J. Simon
(Prof. Assistente do
Depto. de Biologia no
Lincoln Center)

- ❑ Apesar do pequeno tamanho da amostra, muitas tendências são claras. Os estudantes que foram voluntários para utilizar o e-book por um semestre ficaram satisfeitos com a experiência e desejam mais. Eles indicaram que gostariam que mais disciplinas incorporassem este novo meio e que tal inclusão poderia afetar sua escolha pela disciplina. Mais importante, eles se mostraram dispostos a pagar os \$200 necessários para comprar o modelo que experimentaram.

- ❑ Os e-books oferecem várias funcionalidades de considerável valor para os estudantes universitários, como a possibilidade de armazenar grandes quantidades de material, telas de alta qualidade com iluminação para leitura em diferentes situações, leveza e design fácil de usar. Quando a peça final do quebra-cabeças for colocada em seu lugar, a saber um grande catálogo de livros-texto eletrônicos, os estudantes universitários poderão vislumbrar um futuro no qual suas mochilas estejam livres de mídias impressas.



Referências

- ❑ Magda Vassiliou, Jennifer Rowley, (2008) "Progressing the definition of "e-book"", Library Hi Tech, Vol. 26 Iss: 3, pp.355 – 368.
- ❑ E-books: Challenges and effects on the book chain by Gemma Towle. A Doctoral Thesis Submitted in partial fulfilment of the requirements for the award of Doctor of Philosophy of Loughborough University May 2007. @ by Gemma Towle 2007.
- ❑ e-Books – The End User Perspective – Informe Springer 2008. (Disponível em inglês e em espanhol)
- ❑ Eric J. Simon Livros, (2001) Electronic Textbooks: A Pilot Study of Student E-Reading Habits. Future of Print Media Journal, Research – Winter 2001

